ŞCOALA GIMNAZIALA „ŞERBAN CIOCULESCU"
GĂEŞTI, STR.CUZA-VODĂ Nr.4A, JUDEŢUL DÂMBOVIŢA
COD 135200 Tel. / Fax 0245.713. 477
E-mail: scserbancioculescu@yahoo.com
Web: http://www.scoalaserbancioculescu.ro/

MINISTERUL EDUCAȚIEI

NR.

RAPORT

PROGRAMUL ACTIVITĂŢILOR EDUCATIVE ŞI EXTRAŞCOLARE
SĂPTĂMÂNA VERDE
24.04.2023 - 28.04.2023
Clasa I B

1. **Numele şi prenumele cadrului didactic: Prof. înv. Primar: Dincă Elena Cerasela**
2. **Unitatea de învățământ: Școala Gimnazială „Șerban Cioculescu", Găești**
3. **Numărul de activităţi derulate:** 8
4. **Tipul de activităţi derulate:** Activități de plantare, ecologizare, turistice, realizarea de diferite obiecte din materiale reciclate, lecții în natură, dezbateri, vizionări de documentare, colectare separată a deșeurilor
5. **Resursele implicate: 1 cadru didactic, 27 elevi, parinti**
6. **Parteneri implicaţi**: Școala Gimnazială „Șerban Cioculescu, Primăria orașului Găești
7. **Menţionarea spaţiilor de desfăşurare a activităţilor;** Școala Gimnazială „Șerban Cioculescu, Padurea Arsuri, Primăria orașului Găești, Parcul orașului Găești
8. **Obiectivele urmărite:**
   a. Familiarizarea elevilor cu principalele noţiuni de sustenabilitate;
   b. Stimularea interesului pentru explorarea acestuia şi formarea unei atitudini pozitive de toleranţă, de responsabilitate şi de protecţie a mediului înconjurător;
   c. Formarea unor atitudini ecologice responsabile care să permită manifestarea unor conduite adecvate în relaţia cu mediul;
   d. Să descopere categoriile de deşeuri existente prin studiul mediului concret;
   e. Să identifice reguli şi norme faţă de mediu;
   f. Să înțeleagă utilitatea reutilizării obiectelor și impactul pozitiv asupra mediului;
   g. Să ofere/să primească spre reutilizare obiecte încă în stare buna de funcționare;
   h. Să prioritizeze propriile nevoi în fața unui număr limitat de alegeri;
   i. Să negocieze și să ajungă la un compromis alături de colegii lor;
   j. Dezvoltarea unui comportament responsabil la cumpărături pentru reducerea risipei alimentare;

k. Să-şi dezvolte deprinderi de lucru (folosirea materialelor pentru realizarea unor lucrari tematice);

l. Elevii vor dezvolta mini-proiecte verzi prin care vor invata practic sa dezvolte un comportament responsabil fata de flora, reconectandu-se cu natura.

9. **Modalităţi de evaluare a activităţii:**

Chestionar Afla cât de VERDE esti! Caiet cu activităţi şi jocuri-Super eroi în Săptămâna Verde, fotografii, observarea comportamentului elevilor, expoziții, produsele elevilor

10. **Rezultate înregistrate:**
    a. Descoperirea unor aptitudini noi;
    b. Formarea deprinderilor de învățare împreună;
    c. Înţelegerea și puterea de a dezbate pe marginea unui subiect;
    d. Relaţionarea armonioasă cu cei din jur;
    e. Îmbogaţirea orizonturilor culturale
    f. Valorificarea noilor tehnologii în activitățile de învățare cu elevii.

Analiza SWOT

a. **Puncte tari:**

Colaborarea eficientă dintre cadre didactice, elevi, parinti,parteneri
Abordarea creativă şi interactivă a activităţilor derulate
Desfăşurarea unor activităţi plăcute şi relaxante dar şi instructive
Crearea unui climat educaţional deschis şi stimulativ
Feedback pozitiv din partea elevilor

Oportunităţi:

Dezvoltarea personalităţii complexe a copiilor prin implicarea lor în diferite tipuri de activităţi;
Angrenarea mai intensa a elevilor in activitati de educatie ecologica
Continuarea şi dezvoltarea colaborării cu partenerii din activităţile aferente acestei perioade;
Promovarea ideilor proprii ale copiilor, părinţilor şi punerea lor în practică

b. **Puncte slabe:**

Vremea instabilă.
Neimplicarea tuturor elevilor si a părinţilor.

11. **Recomandări, sugestii:**
    a. Semnarea unor parteneriate cu instituţiile de interes astfel încât elevii să beneficieze de reduceri consistente sau chiar gratuitate;
    b. Contracte de sponsorizare care să asigure un plus al bazei materiale oferite de şcoală;
    c. Axarea pe proiecte educaţionale care să atragă fonduri.

12. **Modalităţi de evaluare și monitorizare a activităţilor:**
    a. fotografii ,
    b. observarea comportamentului elevilor,
    c. expoziții, produsele elevilor,

Prof. înv. Primar
Dincă Elena Cerasela

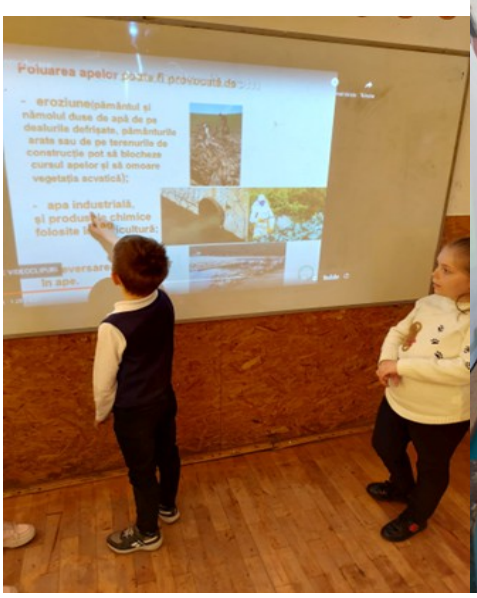
Director,

Prof. Vișoiu Carmen


Să protejăm natura!


Astăzi vă voi face o scurtă introducere
cu privire la poluarea
mediului înconjurător


DESPRE MEDIUL ÎNCONJURĂTOR. POLUAREA
CUM PROTEJĂM MEDIUL ÎNCONJURĂTOR?


Poluarea apelor poate fi provocată de
- eroziune(pământul și
nămolul duse de apă de pe
dealurile defrișate, pământurile
arate sau de pe terenurile de
construcție pot să blocheze
cursul apelor și să omoare
vegetația acvatică);
- apa industrială,
și produse chimice
folosite
in ape.
















Ce înseamnă reciclarea?


RECICLAREA
NASA
SPACE
MISSION


SĂ VINDECĂM PLANETA!
RECICLAREA


MICII ECOLOGIȘTI



